



Nr. 2049/03.11.2025

Director,
Prof. Mădălina Ștefania **Rișcoiu-Hosu**

Analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din data de: 03.11.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de: 03.11.2025



PLANUL OPERAȚIONAL

AL ȘCOLII GIMNAZIALE VASILE MORAR, CHELINȚA MARAMUREȘ

An școlar 2025-2026



I. ACRONIME ȘI ABBREVIERI:

LIP	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
RSC	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
MEC/CNCE	Ministerul Educației și Cercetării/Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
CFC	Compartimentul Financiar-Contabil din ISJ
DSP	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
APL/API	Autoritatea publică locală/județeană
CDI	Centru de Documentare și Informare
UPJ	Unitatea școlară din învățământul preuniversitar, cu personalitate juridică
CJE/CLE	Centrul Județean de Excelență/ Centru Local de Excelență
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
COSP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională din CJRAE
CJAP/CAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș/ Cabinet/ e de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CSS	Club/uri Sportive/ Școlare
CS	Consilier/î școlar/î
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCIP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
CA/CP	Consiliul de Administrație/Profesoral
D/DA	Director/î Directori adjuncți
ISG/A	Inspector/î școlar/î general/î adjuncți
IS	Inspector școlar
ISZ	Inspectori școlari de zonă pentru UPJ
PM	Plan Managerial
GI/GP	Graficul de inspecție al ISJ/ Graficul personal de inspecție al IS
RS/RA/NC	Raport/ Rapoarte de Inspecție/ de Activitate/ Asistență/ Notă de control
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSI	Raport privind Starea Învățământului

RACE	Raport Anual asupra Calității Educației
ROF/ROI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/ Regulamentul de Ordine Interioară
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe educaționale speciale
SDS	Școala după școală
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
RAEI	Raport anual de evaluare internă, realizat de CEAC
FOL	Fișă de observare a lecției/lecțiilor
IT	Inspecție Tematică
PO/PS	Proceduri (operaționale și/sau de sistem)
CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/ 2018
PI	Proiectele de încadrare ale UPJ
CDEOS/CDL	Curriculum la Decizia Elevului din Oferta Școlii/ Curriculum de Dezvoltare Locală
PSC	Plan de școlarizare
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
IPV	Învățare pe tot Parcursul Vieții
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza de date
PV	Proces-verbal
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
UE	Uniunea Europeană
ISU	Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Gheorghe Pop de Băsești” al Județului Maramureș
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor



II. ȚINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2022-2026:

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat

Opțiuni strategice:

- Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor;
- Cultivarea atenției elevilor pentru toate disciplinele de studiu;
- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de nevoile preșcolarului/ elevului și de specificul comunității școlare;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolari/ elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii;
- Promovarea unui management al calității la nivelul unității școlare;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Extinderea capacității-suport necesare învățării;
- Implementarea unui CDEOS relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității instituției;
- Realizarea unui management dinamic și activ;



- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală
- Creșterea performanței managementului educațional, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Adaptarea rapidă a infrastructurii unității de învățământ la învățarea cu ajutorul tehnologiei și internetului;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității

Opțiuni strategice:

- Micsorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/ proiecte naționale/ regionale/ județene;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate.

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale

Opțiuni strategice:

- Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/ județean/ național/ transnațional;
- Asigurarea vizibilității activităților instituției printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

ȚINTA STRATEGICĂ 5. Optimizarea managementului resurselor

Opțiuni strategice:

- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard;
- Modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar maramureșean, prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale,
- Monitorizarea activității învățământului simultan și a structurilor școlare, inclusiv în contextul reorganizării unităților de învățământ;



ȚINTA STRATEGICĂ 1. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat

Indicatori de performanță:

- Creșterea cu 1% a numărului CD care integrează pedagogia digitală și tehnologia educațională în procesul didactic;
- Creșterea cu minimum 0,5% față de anul școlar precedent a rezultatelor la examenele naționale (Evaluarea Națională și Bacalaureat);
- Reducerea cu 1% a numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de risc de abandon școlar;
- Reducerea cu 0,5% a numărului de cazuri de abandon școlar în rândul absolvenților de clasa a VIII-a aparținând etniei rome sau cu CES;
- Creșterea cu cel puțin 10% a numărului lecțiilor în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev;
- Diseminarea inovației pedagogice de către cel puțin 5% dintre CD inovatoare, prin participarea la programul RED;
- Creșterea cu minimum 1% a numărului elevilor care performează la literaj (lectură, înțelegere, interpretare);
- Organizarea de clase/ grupe de învățământ alternativ sau particular în funcție de legalitatea solicitărilor;
- Alegerea opțiunilor de către toți elevii în conformitate cu oferta educațională și specificul local.

obiectivului specific		Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură și de alfabetizare funcțională a elevilor	— Organizarea de activități pentru stimularea lecturii (min. 5 minute de lectură la fiecare oră de curs) și a alfabetizării funcționale a elevilor;	Materiale RED	2025-2026	CD	D, CD
	— Exerciții de lectură și scriere în ore non-lingvistice;				
	— Realizarea de activități pentru a se constata modul în care se face fixarea conținuturilor învățării la fiecare oră de curs;				
	— Realizarea de asistențe la ore, punând accent pe feedback-ul dat CD asistat, acesta devenind parte din analiza de nevoi de formare pentru anul școlar curent și următor;				
	— Organizarea unor evenimente în UPJ cu ocazia Zilei naționale a lecturii – 15 Februarie;				



Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de nevoile și interesele preșcolarului/ elevului și de specificul comunității școlare	— Promovarea exemplelor de bune practici specifice, prin intermediul RED, cercuri pedagogice, întâlniri metodice etc. — Individualizarea proiectării didactice în diversitate, pentru a fi centrată pe nevoile, competențele și interesele beneficiarului și în corelare cu stilurile de învățare ale elevilor; — Susținerea abordării transdisciplinare în activitățile de predare a conținuturilor învățării; — Verificarea planificării, proiectării și organizării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea asigurării compatibilizării activităților didactice cu prevederile programelor școlare pentru fiecare disciplină/ nivel de studiu; — Monitorizarea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ; — Sprijinirea funcționării și monitorizarea activității în alternativele educaționale: Step by Step; — Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie.	Site UPI	2025-2026	CD	D, CD
Adaptarea curriculară pentru preșcolari/ elevii cu cerințe educaționale	— Monitorizarea modului în care se realizează adaptarea curriculară pentru preșcolari/ elevii cu cerințe educaționale speciale;	RA	2025-2026	CD	Consilier școlar D, CD, CEAC, Șefi de catedră



speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul unității;	— Verificarea prin asistente la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumularea de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii.				
Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare	— Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice active-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor; — Continuarea activității de îmbunătățire a lecției prin aplicarea consecventă a strategiei în 5 pași, implementate în anul școlar 2024-2025, în vederea creșterii calității actului didactic și a eficienței procesului de predare-învățare-evaluare; — Monitorizarea evaluării ritmice și relevante a elevilor; — Monitorizarea calității actului educațional prin situații statistice privind examenul național.	CD Planificări calendaristice Planuri/ Schife de lecție	2025-2026	CD D/DA	D. Șefi de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD
Extinderea capacității-suport necesare învățării	— Coordonarea și monitorizarea implementării programului național „Masă sănătoasă în școli”; — Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale pentru elevii aflați în situația de risc de abandon școlar; — Susținerea programului „<i>Fiecare copil în grădiniță</i>” prin acordarea de tichete valorice pentru susținerea participării prescolarilor din familii cu condiții socio-economice precare la activități didactice din grădinițe	PIP Tabele de prezență Tabele cu beneficiari	2025-2026	CD D	D/DA, Șefi de catedră, CEAC, Consilier educativ, CD



	și sprijinirea UPJ pentru aplicarea programului.				
Creșterea procentului de promovabilitate la examenul național, prin alinarea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia	— Organizarea simulării evaluărilor naționale; — Analiza rezultatelor la examenele naționale/ testele unice și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar.	Situații statistice	2025-2026	CD D/DA	CD pentru limba și literatura română CD pentru matematică D. Șefi de catedră, CEAC, CD
Modernizarea infrastructurii educaționale prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene	— Consilierea echipei în ceea ce privește accesarea de fonduri extrabugetare (în special PNRR) pentru modernizarea infrastructurii acestora; — Demersuri pentru accederea la statutul de „Școală verde”.	Doc.specifice tipului de finanțare; Candidaturi pentru obținerea statutului de „Școală verde”	2025-2026		Contabil șef D/DA, Șefi de catedră, CEAC, Diriginți, CD
Promovarea unui management al calității la nivelul unitatii	— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții inovatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii; — Monitorizarea activității desfășurate de consiliul clasei; — Acces egal pentru toți copiii și grădinițe; — Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară în UPJ; — Sprijinirea dezvoltării și funcționării învățământului particular;	Documente specifice PD Documente tip conform legii PD-CM-SCIM	2025-2026	CD D/DA ECP Mediatori școlari Angajați	CM-SCIM D/DA, Șefi de catedră, CEAC, CD, Angajați UPJ, Șefi de comisii metodice educatoare/ învățători,



	— Realizarea/actualizarea tuturor procedurilor necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri; — Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor; — Centralizarea lunară a absențelor elevilor, pe UPJ; — Monitorizarea respectării duratei orei de curs și a implicării elevilor în realizarea lecției pe tot parcursul acesteia;				
Implementarea unui CDEOS relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, nevoilor și tradițiilor comunității locale	— Monitorizarea modului în care se stabilește și implementează CDEOS în UPJ.	Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opțiunile din UPJ PI pe anul următor școlar	2025-2026, conform graficului	ECP CD Diriginți D	D, Diriginți, CD, CCS
Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, la nivelul UPJ, comunității, județului, precum și a calendarului național specific	— Derularea de activități de prevenție și combatere a consumului de droguri în rândul elevilor; — Derularea de sesiuni de informare și consiliere pentru elevi în cadrul orelor de dirigenție și în programele nonformale; — Organizarea de întâlniri și workshop-uri pentru părinți, cu sprijinul specialiștilor; — Realizarea de chestionare de evaluare a impactului campaniilor asupra elevilor și părinților;	Evenimente Proiecte Serbări Webinarii Seminarii	2025-2026	EC CD Diriginți Consilierul educativ D Comunitate	D, CEAC, Diriginți, Consilierul educativ CD



	— Continuarea programului de formare în domeniul acordării primului ajutor, astfel încât toate CD din județ să dobândească competențe esențiale pentru intervenția în situații de urgență; — Organizarea de activități, pentru cultivarea spiritului național în rândul elevilor (5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației; 1 Decembrie – Ziua Națională a României; 22 Decembrie – Ziua Eroilor Revoluției Române; 24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române; 10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României;				
Asigurarea încaadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale	— Parcurgerea etapelor prevăzute în Metodologia de mobilitate a personalului didactic, referitoare la: ▪ Organizarea, la nivelul U.P.J, a concursurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante și repartizarea pe posturi, conform Metodologiei de mobilitate a personalului didactic; ▪ Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din cadrul ISJ în anul școlar 2024-2025 și acordarea calificativelor anuale, conform prevederilor metodologice în vigoare; ▪ Monitorizarea respectării prevederilor legale privind evaluarea anuală a activității desfășurate în anul școlar 2024-2025 de personalul didactic și didactic	Documente cf. Metodologiei	2025-2026	CD D Comunitate	D



	auxiliar din UPJ din județ și acordarea calificativelor anuale, conform prevederilor metodologice în vigoare;				
Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul elevilor pentru conștientizarea importanței unui mediu curat	— Susținerea programelor și activităților privind educația pentru sănătate; — Monitorizarea planificării, desfășurării și evaluării activităților extrașcolare și extracurriculare cuprinse în programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde” în cadrul UPJ; — Organizarea de activități specifice educației rutiere, educației financiare, educației antreprenoriale, educației împotriva violenței etc. (seminarii, concursuri etc.); — Susținerea activităților destinate formării, dezvoltării și exersării competențelor social-civice și democratice ale elevilor, pentru participarea activă la viața civică; — Asigurarea respectării drepturilor copiilor; — Încurajarea inovației, a creativității și a inițiativei antreprenoriale în rândul elevilor, prin crearea de oportunități de stimulare a interesului acestora prin diverse experimente, proiecte și simulări;	Grafice Raportare de activitate Tabele cu participanți	2025-2026	EC CD Diriginți Consilierul educativ D Comunitate	D, CEAC, Diriginți, Consilierul educativ CD
Susținerea participării personalului didactic (de conducere, îndrumare și control, de predare și auxiliar) și administrativ la	— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/ perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de IPV;	Tabele, certificate de participare	2025-2026	CD D	D, Șefii de catedră, CEAC, CD

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHELINȚA

LOC:CHELINȚA,NR.196

Telefon /Fax 0262 /264752, www.scoalachelinta.info

e-mail:scoala_chelinta@yahoo.com



activități de dezvoltare profesională	— Participarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională; — Finalizarea programului de formare „Activ digital în școala ta” prin care sunt instruite minimum 40% dintre CD în utilizarea a cel puțin două instrumente digitale noi.		2025-2026	Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari CD D/DA Personal extern Angajați de sistem	D, CS, Diriginți, Consilier educativ Membrii CA al UPJ, CD
Asigurarea unei comunicări eficiente între UPJ/ partenerii educaționali/ comunitate	— Colaborarea CJRAE cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș; — Realizarea unui Plan de acțiune comun între CJRAE și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog care va cuprinde și acțiune specifice antidrog; — Asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/ 2001, atât în interiorul ISJ, cât și în comunicarea cu terții; — Crearea/ Actualizarea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern și postarea lor pe site; — Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări.	Protocol de colaborare Rapoarte Informări pentru Instituția Prefectului, ME etc Documente care să ateste aplicarea legislației Raportul responsabilității cu Relațiile cu publicul	2025-2026	CD D ECP	D
Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin	— Consilierea CD cu privire la modul în care pot fi integrate tehnologiile digitale în procesul de predare-învățare-evaluare; — Participarea la activități de formare cu componenta digitală a CD din UPJ;	Documente specifice	2025-2026	CD D ECP	D



dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul CD					
--	--	--	--	--	--

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Indicatori de realizare:

- Existența legislației specifice educației și cunoașterea ei în unitate;
- Formarea a cât mai multor membri CA ale UPJ pe componenta managerială, prin alocarea sumelor de către D-UPJ;
- Toate documentele realizate sunt corelate cu legislația specifică;
- Consolidarea relațiilor parteneriale prin actualizarea protocoalelor/ contractelor;
- Unitatea va organiza minim o activitate pe tematica prevenirii segregării și/sau a violenței școlare.

Opțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității instituției	— Consiliere cu privire la activitățile de evidență, păstrare și arhivare a documentelor în cadrul instituției proprii și a unităților din subordine; — Elaborarea și aplicarea procedurilor specifice activităților specifice tuturor domeniilor de activitate; — Activitate de informare cu privire la dispozițiile cu caracter normativ de interes general și specifice învățământului — Organizarea internă a domeniilor/ compartimentelor și comisiilor de lucru din UPJ; — Constituirea comisiilor paritare la nivelul UPJ;	Documente de proiectare, analiză și sinteză de la nivelul ISJ și al UPJ Decizii	2025-2026	CD D	CA al UPJ D



	— Monitorizarea actualizării la nivelul UPJ a: ROF, ROI, proceduri, documente de analiză și prognoză, PDI/PAS etc.; — Realizarea Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul școlar 2024-2025 și a documentelor de analiză, respectiv de proiectare pentru anul școlar 2025-2026;		2025-2026	CD D/DA Comunitate	D, Membrii CA al UPJ, CD Secretarii și contabilii/ șefi din UPJ, Contabil șef
Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării în costul standard	— Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/ elev/ preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficienții specifici UPJ și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG; — Respectarea principiului „banii urmează elevul”; — Monitorizarea și întocmirea de evidențe și operațiuni financiar-contabile, în conformitate cu metodologiile și legislația în vigoare; — Operațiuni de acordare a burselor, de decontare a transportului, plăți pentru examenele naționale, acțiuni de perfecționare a personalului didactic etc., corelate cu prevederile legale în vigoare; — Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare; — Efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate;	Documente financiar-contabile, tabele, contracte, documentații investiții și resurse etc			



	— Exercițarea CFP asupra proiectelor de operațiuni, conform prevederilor legale în vigoare;				
Dezvoltarea capacității de susținere a învățării prin utilizarea resurselor digitale	— Consilierea echipei în ceea ce privește accesarea de fonduri extrabugetare (în special PNRR) pentru modernizarea infrastructurii și dotarea cu echipamente IT;	RA	2025-2026	D, CD, părinți	Contabil D, Diriginți, CD
Asigurarea conexiunilor manageriale între toate compartimentele instituționale	— Descemnarea, prin decizie administrativă, a persoanelor cărora li se delegă atribuții specifice pe diferite componente ale activităților UPJ; — Organizarea și coordonarea unor sesiuni de lucru cu secretarii și contabilii; — Dezvoltarea autonomiei UPJ.	PV decizii	2025-2026	CD D	D
Creșterea performanței managementului educațional, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.	— Organizarea de acțiuni extracurriculare și extrașcolare pentru prevenția și combaterea violenței în mediul școlar prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură; — CJRAE va sprijini UPJ prin programe pentru combaterea violenței psihologice, a bullying-ului și a oricăror forme de discriminare, atât la nivelul elevilor cât și al angajaților serviciului public de educație; — Dezvoltarea de către UPJ și CJRAE a unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurarea de consiliere psihologică de calitate tuturor elevilor care au nevoie de acest lucru;	PV de la ședințele de lucru Tabele de prezență Dezbateri Conferințe Simpozioane Webinarii Raporte Programe proapse de CJRAE și implementate în UPJ	2025-2026	CD D CS Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari ECP Comunitate Parteneri	D, Diriginți, Consilier educativ Comisiile școlare pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și de discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității în activitatea acestora, de monitorizare, prevenire sau combatere a tuturor formelor de segregare școlară



	— Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței, segregării etc. asupra colectivelor de elevi, diseminarea exemplelor de bună practică; — Acțiuni extracurriculare și extrașcolare privind prevenirea și combaterea consumului de droguri.	Parteneriate realizate de UPJ și CJRAE Statistici privind dinamica fenomenului		
Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, consilierea și facilitarea schimbului de informații	— Monitorizarea investițiilor începute în anii anteriori; — Monitorizarea gradului de siguranță și sănătate oferit de UPJ și a aplicării prevederilor Strategiei naționale de reducere a fenomenului de violență; — Monitorizarea gradului de îmbunătățire a condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă; — Consilierea reprezentanților în vederea dezvoltării de parteneriate și proiecte pe tema siguranței și a stării de bine.	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2025-2026	CD D
Crearea de condiții în vederea îndeplinirii standardelor obținerii autorizațiilor necesare	— Solicitare sprijin către primărie privind obținerea a autorizației sanitare, a autorizației PSI până la începerea anului școlar; — Solicitare sprijin primărie, în vederea obținerii autorizațiilor de funcționare (sanitare, ISU și de securitate); — Monitorizarea modului în care se respectă curățenia și igiena în UPJ; — Monitorizarea stadiului obținerii autorizării ARACIP, conform prevederilor legale în vigoare.	Doc. specifice	aug-sep 2025 aug 2026	CD D
				D



Adaptarea rapidă a infrastructurii la învățarea cu ajutorul tehnologiei și internetului	— Asigurarea funcționalității paginii web, respectiv a UPI, pentru a fi ușor de accesat și să ofere informații actualizate; — Centralizare digitală a documentelor UPI-uri prin platforma SIMR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România) și prin platforma Classroom.	Paginile de internet Documente electronice specifice	2025-2026	CD D	D
Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate	— Colaborarea cu reprezentanții APL în activitatea managerială; — Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei.	Fișe psihopedagogice RA RS	2025-2026	ECP Diriginți Consilier educativ CD D	D, CEAC, Diriginți, Consilier educativ, CD

ȚINTA STRATEGICĂ 3 Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.

Indicatori de realizare:

- Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocală, motrice și management comportamental al copiilor;
- Numărul de copii identificați cu risc de dezvoltare tulburări de sănătate mintală;
- Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată.

Oțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Micșorarea ratei abandonului școlar, printr-o mai bună gestionare a absenteismului școlar și a abandonului școlar timpuriu	— Cuprinderea copiilor romi în programe de învățare remedială; — Monitorizarea, prin inspecția școlară, a absenteismului din UPI și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar activități de promovare a unui comportament adecvat al elevilor;	Programe speciale pentru copii cu risc de abandon școlar Planuri de măsuri remediale individuale FOL	2025-2026	Diriginți Consilier educativ D	D, CD, CS, Diriginți, Consilier educativ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHELINȚA

LOC. CHELINȚA, NR. 196

Telefon / Fax 0262 / 264752, www.scoalachelinta.info

e-mail: scoala_chelinta@yahoo.com



	informarea permanentă a familiilor referitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora; — Acordarea tichetelor sociale pentru diminuarea abandonului școlar și stimularea participării la învățământul obligatoriu.	RA RS/NC Statistici privind dinamica fenomenului			
Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din comunitate	— Promovarea principiilor școlii incluzive: școala prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea socio-etno-culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și fără excludere generate de originea etnică sau de limba maternă, dizabilitate și/sau cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al familiilor, mediul de rezidență sau performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației (OMENCS nr. 6134/2016); — Eliminarea formelor de segregare din școala (monitorizare, prevenire și intervenție); — Implicarea consilierului școlar prin organizarea de campanii antisegregare, dezbateri pe tematică etc.	RA, Pliante, Protecție locale/ județene	2025-2026	CD D Mediatori școlari CS	D, CD, CS, Diriginți, Consilier educativ Mediatori școlari
Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/ proiecte	— Informarea personalului didactic referitor la activitățile de formare destinate personalului didactic în domeniul incluziunii școlare; — Formarea CD pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora (ex.: educația remedială, Programe	RA, Pliante, Proiecte locale/ județene Cursurile de formare	2025-2026	CD D Mediatori școlari CS Diriginți	D, CD, CS, Diriginți, Consilier educativ



naționale/ regionale/ judetene/ internationale	SDS, COSP și parentală, măsuri de sprijin social etc.); — Organizarea unor cursuri de formare în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie, management comportamental și psihoeducația părinților pentru CD, CS, consilieri educativi, diriginți; — Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socio-emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților.	CertIFICATELE DE absolvire a cursurilor		Consilier educativ	
Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate	— Organizarea unor seminarii educaționale adresate părinților, familiilor și CD, mediatorilor școlari etc. privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști — Identificarea timpurie a dificultăților socio-emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădiniței și școlii, cu sprijinul CD și al CS, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific.	Prezentări PPTX Întâlniri educaționale Fișe de evaluare Caietul dirigințului Fișele de observație ale elevilor Teste validate	2025-2026	ECP Diriginți Consilier educativ CS D	D, CS, Diriginți, Consilier educativ

TINTA STRATEGICĂ 4 Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale

Indicatori de realizare:

— Unitatea să fie cuprinsă în cel puțin un proiect cu finanțare prin PNRR;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHELINȚA

LOC. CHELINȚA, NR.196

Telefon /Fax 0262 /264752, www.scoalachelintza.info

e-mail: scoala_chelintza@yahoo.com



Opțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile	- Depunerea de proiecte cu finanțare prin PNRR pentru dotarea cu materiale didactice, echipamente și mobilier școlar; - Depunerea de proiecte cu finanțare prin programele Comisiei Europene și ale altor finanțatori.	Numărul de mobilități realizate Liste dotări	2025-2026	CD D	Echipa de implementare a proiectelor
Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă	Consilierea echipelor de proiect în vederea realizării de proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile.	Informații specifice	2025-2026	CD D	D
Asigurarea vizibilității activităților printr-o permanență comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare	- Promovarea activităților desfășurate, a rezultatelor obținute, a experiențelor de bune practici, în mass-media locală, pe rețelele de socializare, întâlniri de lucru față în față și on-line; - Promovarea rezultatelor obținute de către CD și UPJ în cadrul unor acțiuni/ proiecte/ manifestări, inclusiv pe site-ul școlii.	Articole de presă Mape de eveniment Ziare Site-ul	2025-2026	D EC CD	D CA al UPJ

ȚINTA STRATEGICĂ 5 Optimizarea managementului resurselor

Indicatori de realizare

— UPJ-ul să fie cuprins în cel puțin un proiect cu finanțare prin PNRR;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHELINȚA

LOC: CHELINȚA, NR.196

Telefon /Fax 0262 /264752, www.scoalachelinta.info

e-mail: scoala_chelinta@yahoo.com



Opțiuni strategice:	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile	- Depunerea de proiecte cu finanțare prin PNRR pentru dotarea cu materiale didactice, echipamente și mobilier școlar; - Depunerea de proiecte cu finanțare prin programele Comisiei Europene și ale altor finanțatori.	Numărul de mobiliități realizate Liste dotări	2025-2026	CD D	Echipa de implementare a proiectelor
Verificarea borderourilor de plată cu ora în vederea asigurării unui climat de echitate și corectitudine în remunerarea CD	- Centralizarea datelor și elaborarea unui raport privind corectitudinea încadrării; - Consilierea secretarilor pe tema respectării procedurilor de normare; - Sesizarea ISJ în caz de nereguli majore.	Borderouri PCO Documente centralizatoare	2025-2026	CD D CD	
Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă	Consilierea echipelor de proiect în vederea realizării de proiecte cu finanțare din fonduri nerambursabile.	Informații specifice	2025-2026	CD D	D
Asigurarea vizibilității activităților	Promovarea activităților desfășurate, a rezultatelor obținute, a experiențelor de bune practici, în mass-media locală, pe rețelele de	Articole de presă	2025-2026	D/DA EC CD	D CA al UPJ



instituției, printr-o permanență comunicare cu mass- media și prin rețelele de socializare	socializare, întâlniri de lucru față în față și on-line — Promovarea rezultatelor obținute de către CD și UPJ în cadrul unor acțiuni/ proiecte/ manifestări, inclusiv pe site-ul UPJ.	Mape de eveniment Site-ul UPJ				
--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

Director,

Prof. Rîșcou-Hosu Madalina Stelutia

