

PLAN MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2025- 2026

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
7. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
8. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
9. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- + creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- + introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- + proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- + stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- + stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- + reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- + creșterea ratei promovabilității școlare;
- + asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- + ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- + asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- **Optimizarea relației școală - familie;**
- **Diversificarea activității extracurriculare;**
- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.**
- **Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;**
- **Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;**
- **Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național ;**
- **Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.**

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- **Monitorizarea disciplinei în școală;**

- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Poliția, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

-  PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădinițele arundate.
-  SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.
- 

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde	Obs.
1. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE	Asigurarea cadrului legislative specific activității școlare și extrașcolare	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	septembrie	Diriginti/învatatori	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absentismul, delincvența	lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisiei	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	octombrie	Director/Coord. Grădinițe Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare	septembrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	

	Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;	Întocmirea proiectărilor anuale ale activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	septembrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director/ Coord	
		Elaborarea programului Comisiei metodice a Dirigintilor și a programului activităților educative școlare și extrașcolare	octombrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Comisia dirigintilor	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie	Resp.comisiei	
		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	octombrie	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Coord. Comisia dirigintilor	
		Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
2. IMPLEMENTARE	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea extracurriculare în proiectarea activității educative.	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	săptămânal	Diriginti/învățători / educatoare	
		2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	
		3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		4.Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delictvenței juvenile, a traficului de persoane	Conform planificării	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	

	Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.	5.Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică a 5-a zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	
		6.Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Prof. Istorie/ Coord. Grădinițe	
		7.Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Dirigintii/învățătorii/ educatoare	
		8.Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Dirigintii/ educatoare	
	Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.	9.Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului	Conform calendarului	Diriginti/ învățători/educatoare	
		10.Organizarea de programe specifice pentru - ed. ptr. dezvolt. personală - ed. inter și multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - ed. ptr. dezvoltarea comunitară - ed. ecologică - ed. prin sport - ed. globală	Permanent	Coordonator programe Coordonatoare grădinițe Responsabili comisii metodice Director	
		12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		13.Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Nov. Aprilie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director	
	Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.				

	Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	15.Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen admitere liceu	Permanent	Dirigintii claselor a VIII-a Invatatori, Profesori	
		16.Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director	
		17.Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare Responsabilii comisiilor	
		19.Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii/ invatatorii/ educatoare	
		20.Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabilii comisiilor	
3. CONTROL ȘI EVALUARE	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Comisia dirigintilor	
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale prof. dirigenți	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii și învățători	
		Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Semestrial	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare Director	

DIRECTOR,
Prof.Rișcou Hosu Mădălina

Coordonator proiecte și programe
educative școlare și extrașcolare,
Prof. Dorina Maria Covaciu

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Nr. crt.	Denumirea și tipul acțiunii	Data/perioada	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă
1.	„ Bun venit la școală! ”- festivitatea de deschidere a anului școlar 2023/2024	sept.	Curtea școlii	Director	Profesorii și învățătorii Oficialități Elevi, părinți,
2.	Programul Național „ Educație pentru cetățenie democratică ” -stabilirea normelor de conduită pentru elevi și celelalte persoane cu acces în școală -monitorizarea comportamentului elevilor pe parcursul anului școlar	permanent	Incinta și împrejurimile școlii	Cons. educativ Diriginții / învățătorii/educatoarele	Elevi, părinți, profesori
3.	„ Diversitate culturala in Europa ” - Ziua europeană a limbilor	septembrie	Incinta școlii	Prof. limba română și limbi străine	Elevi, profesori
4.	„ Ziua curățeniei în România! ” acțiune de voluntariat - ecologizare	septembrie	Incinta și împrejurimile școlii	Profesori și învățători Cons. educativ	Elevi, profesori/învățători
5.	„ Școala mea dragă ”- 5 oct.Ziua Mondială a Educației – program de activități cultural-artistice	oct.	Sala de clasă	Cons. educativ Învățătorii și profesorii	Elevi, cadre didactice
6.	„ E greu să fii tolerant? ”- aplicarea de chestionare, dezbateri în cadrul orelor de dirigenție – Ziua internațională pentru toleranță	16 noiembrie	Clase	Diriginții	Diriginții și elevii
7.	„ Fumatul dăunează grav sănătății! ” – Ziua naționala fără tutun-campanie împotriva fumatului-	18 noiembrie	Incinta școlii	Diriginții	Prof diriginți Elevi și părinți

	pliante, afise, dezbateri 18 noiembrie				
8.	„La mulți ani, Românie dragă!” – Ziua Națională a României- activități cultural-artistice	Decembrie	Incinta școlii	Educatoarele, Prof. înv.primar. și prof. diriginți	Elevi, preșcolari, învățători/educatoare profesori
9.	„ De Nașterea Domnului” – activități cultural artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri	Decembrie	Școala și biserica din localitate Căminul cultural	Cons. Educativ Prof. de muzică Prof. înv.primar Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, părinți, cadre did.
10.	„A fost odată ca-n povești...” - comemorare Eminescu- șezătoare literară, concurs de cultură generală - Ziua Culturii naționale	15 ianuarie	Sălile de clasă	Prof. lb. rom.	Elevii claselor V-VIII
11.	„Uniți în cuget și-n simțiri!” – dezbateri, prezentări ppt., hora unirii	Ianuarie	C.D.I. Curtea școlii Grădinițe	Prof.de istorie Cons.educativ	Preșcolari, elevi, prof., învățători
12.	„Dragobetele” - ateliere de lucru	Februarie	Salile de clasă	Consilierul educativ Diriginții și învățătorii	Elevii claselor III-VIII
13.	„Strada - un pericol?” - săptămâna educației rutiere/dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete	Februarie	Lab.informatică Împrejurimile școlii Grădinițe	Diriginții, învățătorii, Coord. Grădinițe	Elevi,preșcolari, profesori
14.	„ Mărțișorul, bucuria primăverii” – ateliere de lucru, concurs, expoziții	Martie	Sălile de clasă Grădinițe	Înv. Prof. Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, profesori
15.	„Ce dragă-mi este mama!” – program artistic	Martie	Sala de clasa	Învățătorii/ educatoarele Prof. de muzică Diriginții	Preșcolarii / Elevii claselor primare și gimnaziale, părinți
16.	„Alege, este dreptul tău!” – aplicarea de chestionare despre alimentația sănătoasă, statistici, dezbateri	martie	Incinta școlii	Cons. educativ Prof. biologie	Elevii claselor II-VIII Învățătorii/Diriginții
17.	„Protejați pădurea, protejați pământul!” – expoziție de desene, concurs ppt-uri	aprilie	Holul școlii Curtea școlii Grădinițe	Profesori Învățători Educatoare	Elevi, preșcolari, profesori

18.	„Tradiții și obiceiuri Pascale” – ateliere de lucru, expoziții	aprilie	Sălile de clasă Sălile de grupă	Prof. religie Învățători Educatoare	Elevi, preșcolari, profesori
19.	Săptămâna educației globale ” Fiecare copil are nevoie de un profesor. Profesori bine pregătiți pentru toți copiii. ”- dezbateri, ppt-uri, activități interactive	aprilie	Incinta școlii Grădinițe	Cons.educativ Profesori	Elevi,preșcolari, profesori, invitați
20.	„ Luna florilor ” – concurs de decorare a sălilor de clasă	mai	Sălile de clasă Sălile de grupă	Învățătorii Diriginții	Elevi, părinți, profesori
21.	„ 9 Mai – Ziua Europei ” – panouri, mape tematice, dezbateri	mai	Incinta școlii	Prof. de istorie Consilier educativ	Elevi, profesori
22.	„ 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului ” – activități recreative, jocuri ale copilăriei, excursii	iunie	Incinta școlii, zone învecinate	Educatoare /Învățătorii Profesorii	Elevi, preșcolari, profesori
23.	„ La revedere, școală dragă! ” – festivități de sfârșit de an școlar	iunie	Incinta școlii/grădiniței Localuri închiriate	Educatorii /Învățătorii / profesorii Cons. educativ	Elevi, părinți, cadre didactice
24.	Concursurile, proiectele și parteneriatele școlii – participarea la concursuri, întreceri, proiecte, parteneriate, etc.	Conform calendarului	Incinta școlii/ grădiniței	Educatoare Cons.educativ, responsabilii/ prof. sport	Elevi, preșcolari, cadre didactice, părinți, parteneri

DIRECTOR,
prof. Rișcou Hosu Madalina

CONSILIER EDUCATIV,
prof. Maria Covaciu