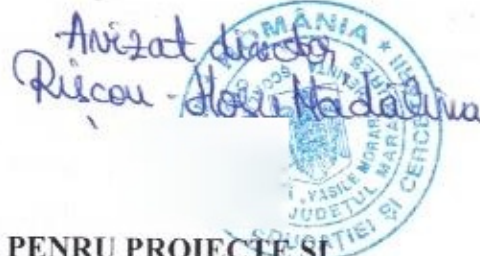




Nr. 1447/13.04.2026



**RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI PENRU PROIECTE ȘI
PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2025 – 2026**

La începutul anului școlar 2025-2026, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial*, *Planificarea activităților educative școlare și extrașcolare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale învățătorilor/profesorilor diriginți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/consiliere și orientare, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea cadrelor didactice în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, activități voluntariat etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri.

Activitatea școlară și extrașcolară s-a bazat pe Calendarul activităților educative, la care s-au adăugat activitățile proprii fiecărei clase, ea desfășurându-se sub diverse forme, conform planificării calendaristice prezentate de către învățători și profesorii diriginți. Aceștia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a îndeplinirii planului de activități stabilit.

Activitatea educativă din anul școlar 2025-2026 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- re-tehnologizarea procesului de educație;
- încurajarea competiției, a performanței și progresului școlar, prin participarea la concursuri școlare și alte activități extrașcolare ce au promovat competiția;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar.

Întreg colectivul de învățători și profesori diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu unitatea, profesorii și colegii.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Proiectele educative realizate în anul școlar 2025-2026 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viața unității, prin participarea la diverse activități școlare, dar și diversificarea activităților extrașcolare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea tentațiilor străzii.

Activitățile s-au concretizat în derularea unor **proiecte sau parteneriate** în care s-au implicat majoritatea cadrelor didactice, conform Anexei

De asemenea, unele cadre didactice a organizat activități adaptate domeniilor de interes ale clasei pe care o conduc, cum ar fi:

- excursii tematice
- vizionări online de spectacole de teatru sau de circ
- expoziții cu lucrările elevilor
- serbări de sezon
- activități de educație rutieră
- activități de educație civică
- activități de promovare a nonviolentei
- activități de *educație pentru sănătate*
- ore de educație ecologică
- acțiuni de voluntariat

Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale

Performanțe în activitatea școlară și extrașcolară

Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2025-2026:

Elevii unității noastre, au participat la numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale, fiind îndrumați de prof. Pintea Laura, Coste Ancuța și Covaciu Maria:

- La concursul „Jurnalul exploratorului isteț”: Abălașei Simina Maria premiul III, Marcoșan Raisa premiul III, Birse Mira Bianca premiul III,
- Concursul Discovery internațional: locul III Șerban Sofia, locul II Băieș Aron ,locul II Lazar George Yanis, locul II Șerban Nicholas, locul II Abălașei Maria Simina.
- Premiul II Lazar George Yanis " Proiect educativ literar artistic Dunărea Fluviul care ne unește"..
- mențiune Abălașei Simina, Băieș Aron.
- Locul II-Lazar George Yanis ,la concursul „, Căsuța emoțiilor"
- Cosma Ana Filofteia- premiul I – Aproape de rădăcini- Moștenirea lui George Pop de Băsești
- Rezmiveș Analia- premiul III— Aproape de rădăcini- Moștenirea lui George Pop de Băsești
- Martocean Daniela- Premiul II- Alege, este dreptul tău!
- Șerban Cătălina- Premiul III- Alege, este dreptul tău!

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**
- întocmirea planului managerial și a planurilor de activități școlare și extrașcolare la timp;
- în general, tematica activităților extrașcolare concordă cu particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- profesorii diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;

- Unitatea dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
 - Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
 - Întâlniri cu reprezentanții comunității locale: funcționari ai administrației publice locale), cadre medicale, reprezentanți ai Poliției, Bisericii, unităților economice;
 - implicarea în activitățile extrașcolare atât a elevilor, cadrelor didactice cât și a membrilor comunității locale (comemorări, serbări, audiții, excursii, vizite la principalele instituții din oraș, reuniuni tematice etc).
 - suficiente acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație extrașcolară.
- **PUNCTE SLABE:**
 - absențe nemotivate la anumite ore de curs;
 - nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceștia din urmă în legătură atât cu situația la disciplină și la învățătură a elevilor cât și la participarea acestora la activități extrașcolare;
 - înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu elevii;
 - lipsa derulării unor proiecte internaționale de amploare.
 - **OPORTUNITĂȚI:**
 - crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
 - diversificarea ofertelor educative;
 - dezvoltarea culturii calității în unitate;
 - optimizarea comunicării la nivelul Consiliului clasei;
 - organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.
 - **AMENINȚĂRI:**
 - oferta negativă a mass-mediei, reflectată în lipsa de interes față de învățătură și activități educative a unor părinți și, implicit, elevi;
 - existența unor elevi cu probleme de comportament;

- lipsa motivării elevilor și atitudinea lor pasivă în privința propriului viitor;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața unității.

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

COVACIU Dorina Mari

